

MATEMATICĂ și explorarea mediului

• exerciții • probleme • evaluări

pentru clasa a **II**-a

partea 1

caiet de lucru



NUME:

CLASA:



Ne aducem aminte ce am învățat în clasa I!

RECAPITULARE	3
EVALUARE INIȚIALĂ	5

1. ÎNVĂȚĂM LA ȘCOALĂ! NUMERE NATURALE DE LA 0 LA 1 000

■ Formarea, citirea, scrierea, compararea și ordonarea numerelor de la 0 la 100	6
■ Formarea, citirea și scrierea numerelor de la 100 la 1 000	8
■ Numere pare, numere impare	10
<i>Despre sănătate</i>	12
■ Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor de la 0 la 1 000	13
<i>Despre boli</i>	16
RECAPITULARE	17
EVALUARE	19

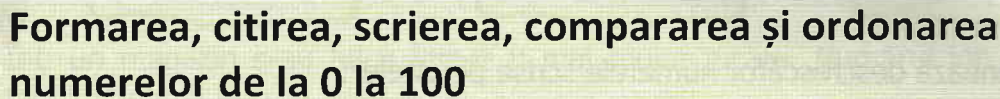
2. SĂ CUNOAȘTEM PLANETA PE CARE TRĂIM! ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR DE LA 0 LA 1 000

■ Adunarea numerelor de la 0 la 1 000 fără trecere peste ordin	20
■ Adunarea numerelor de la 0 la 1 000 cu trecere peste ordin	22
<i>Despre alcătuirea Pământului</i>	24
■ Scăderea numerelor de la 0 la 1 000 fără trecere peste ordin	25
■ Scăderea numerelor de la 0 la 1 000 cu trecere peste ordin	27
<i>Despre forme de relief</i>	29
■ Proba adunării. Proba scăderii	30
■ Aflarea termenului necunoscut	31
■ Probleme care se rezolvă prin operații de adunare și de scădere	32
RECAPITULARE	35
EVALUARE	37

3. SĂ CUNOAȘTEM PLANTELE ȘI ANIMALELE! ÎNMULȚIREA NUMERELOR DE LA 0 LA 100

<i>Despre viețuitoarele planetei</i>	38
■ Adunarea repetată de termeni egali	38
■ Înmulțirea este o adunare repetată de termeni egali	39
■ Proprietăți ale înmulțirii	40
<i>Despre medii de viață</i>	40
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 2. <i>Despre lac, iaz, baltă</i>	41
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 3	42
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 4. <i>Despre pădure</i>	44
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 5. <i>Delta Dunării</i>	46
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 6. <i>Marea Neagră</i>	48
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 7, 8, 9. <i>Despre deșert</i>	50
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 0, 1 sau 10. <i>Polul Nord și Polul Sud</i>	52
■ Ordinea în care se efectuează operațiile	55
■ Probleme în care apar operații de înmulțire	57
RECAPITULARE	60
EVALUARE	62
EVALUARE FINALĂ	63

NUMERE NATURALE DE LA 0 LA 1 000



1

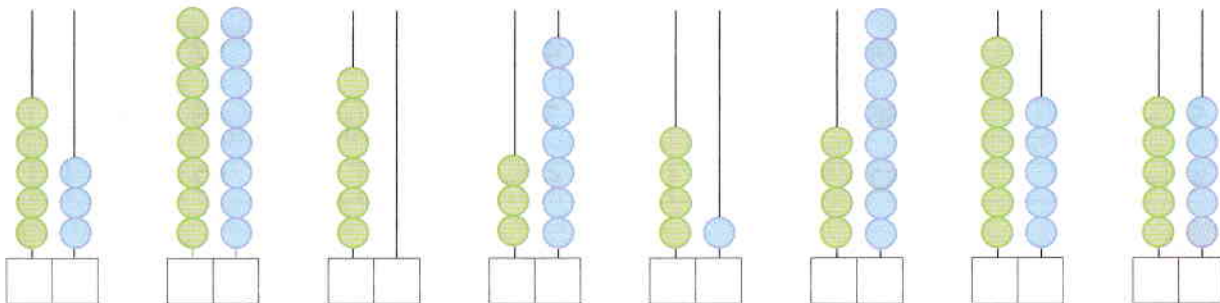
c) cincizeci

optzeci și opt

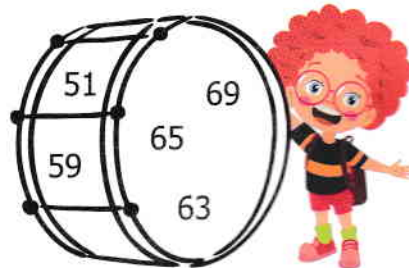
optsprezece

treizeci și nouă

2

[illegible]

4



5

care au cifra zecilor 3 si cifra unitatilor pară.

• care au suma cifrelor 8.

cuprinse între 36 și 60, care au cifra unităților 8.

Răsturnatul unui număr este acel număr scris invers.

Exemplu: Răsturnatul lui 34 este 43.

Succesorul unui număr este vecinul mai mare al numărului.

Exemplu: Succesorul lui 45 este 46.

Predecesorul unui număr este vecinul mai mic al numărului.

Exemplu: Predecesorul lui 56 este 55.

RETINE!



6 Completează casetele cu răsturnatul lui 24, predecesorul lui 47 și succesorul lui 49.



7 Descompune în zeci și unități numerele **pare** scrise pe fiecare nor:



--	--	--	--

8 Scrie toate numerele pare, de două cifre, care au cifra zecilor 5.

[illegible]

9 Află câți elevi sunt într-o clasă, știind că numărul lor este reprezentat de cel mai mic număr impar de două cifre, cu cifra zecilor 2.

--	--

10 Completează sirurile de mai jos.

44 46 48

56 59 62

26 36 46

11 Ajută-i pe Muzicantii din Bremen să scrie:

numerele cuprinse între 67 si 82

[illegible]

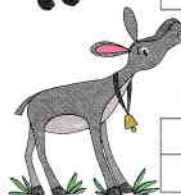
numerele de la 63 la 46

[illegible]

numerele pare, cuprinse între 30 și 54

[illegible]

numerele impare, mai mici decât 100 și mai mari decât 87

[illegible]



 1* Scrie toate numerele de forma $\overline{ab}$, știind că $a < b$, a = număr par, b = număr impar.

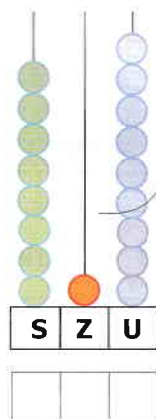
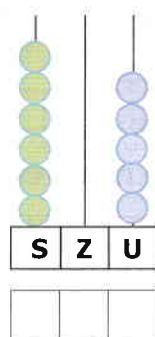
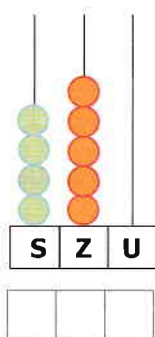
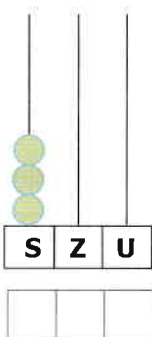
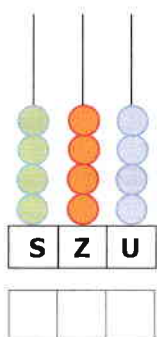
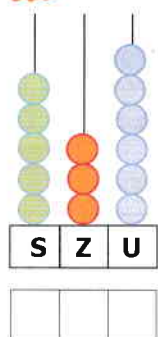
[illegible]

(Raspuns: 23, 25, 27, 29, 45, 47, 49, 67, 69, 89)



Formarea, citirea și scrierea numerelor de la 100 la 1 000

1 Scrie în casete numărul format pe fiecare numărătoare:



Scrie cu litere numerele găsite:

- *cinci sute treizeci și șase*

2 Scrie toate numerele naturale de trei cifre care au cifra zecilor și cifra unităților egale cu rezultatul operației $14 + 13 - 22$.

[illegible]

3 Notează enunțurile cu **A** (adevărat) sau **F** (fals).

Succesorul numărului 399 este 401.



Numerele 250, 350, 770 si 990 sunt numere formate numai din sute si zeci.



Numărul 351 are cifra sutelor cu 2 mai mică decât cifra unităților.

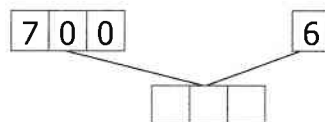
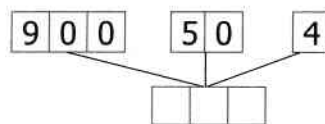


Cel mai mic număr de trei cifre identice este 333.

4 Scrie numerele cuprinse între 473 și 482.

[illegible]

rele:
books



6 Descompune numerele după model: $127 = 100 + 20 + 7$

$645 =$

$510 =$

$259 =$

7 Scrie numerele formate din:

6 sute 3 zeci și 9 unități

7 sute

--	--	--

4 sute 2 zeci			
---------------	--	--	--

1 sută și 5 unități

1 mie				
-------	--	--	--	--

6 sute 3 zeci și 9 unități

7 sute

--	--	--

4 sute 2 zeci			
---------------	--	--	--

1 sută și 5 unități

1 mie				
-------	--	--	--	--



8 Fii atent la regula de formare a șirurilor și completează cu încă 6 numere fiecare șir:

[illegible]

925; 825; 725; ; ; ; ; ;

150; 200; 250; ; ; ; ; ;

210; 213; 216; ; ; ; ; ;

[illegible]

9 Scrie toate numerele naturale de trei cifre care au cifra sutelor 4 și a unităților 9.

[illegible]

10 Scrie numerele de trei cifre care au cifra sutelor egală cu cifra unităților, iar cea a zecilor este 0.

[illegible]

11 Scrie toate numerele care au cifra sutelor 5 și cifra unităților cu 3 mai mică.

[illegible]